

FOTO: DAILY CATCH



Een bijzondere fusie heeft geleid tot het ontstaan van Atalanta. Ook niet alledaags is dat de raad van toezicht heeft gekozen voor een geheel nieuw college van bestuur die aan de nieuwe organisatie bouwt. Op 1 september 2023 is Corné Verhees begonnen als voorzitter, en met de benoeming van Femke Verhaaren drie maanden later was het college van bestuur compleet. | Anneke Guis

‘Alles kan, als je maar dezelfde visie deelt’

Het bestuur van de Kinderopvanggroep, een grote kinderopvangorganisatie in Tilburg en omstreken, had al langere tijd de droom om samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs anders te doen. De inzet was dat ieder kind een kansrijke start verdient. Tegelijk groeide bij vier onderwijsbesturen, drie in Tilburg en één in de regio Eindhoven, ook de behoefte aan een andere aanpak. ‘Met als gevolg dat er momentum ontstond om samen stappen te zetten’, vertelt Femke. ‘De Kinderopvanggroep nam het moedige besluit zich in vier divisies op te splitsen, die vervolgens met de vier onderwijsorganisaties zijn gefuseerd. Op 1 januari 2023 was de bestuurlijke fusie en daarmee Atalanta een feit, waarna de juridische fusie op 1 december volgde.

Mooie ontwikkelingen

Corné: ‘Femke en ik hebben geen roots in een van de fusiepartners en nemen daarvan dus ook niet de geschiedenis en cultuur mee. Natuurlijk hebben we ons daarin wel verdiept, maar we denken vanuit de nieuwe organisatie en bouwen aan een gemeenschappelijke cultuur en een gezamenlijke taal.’

‘Want woorden doen ertoe. Kind in plaats van leerling, professionals in plaats van pedagogisch medewerkers of leerkrachten en geen schoolvakantie maar vakantieperiode. Ook hebben we een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, de Atalanta-raad, die juridisch goed is geborgd.’

Hij vervolgt: ‘Zo zijn we nu een vooruitstrevende maatschappelijke onderneming voor kindontwikkeling voor kinderen tussen 0 tot 13 jaar. Onze drijfveer is kinderen gelukkig te laten opgroeien, met hulp van onze 1000 professionals. Zij verzorgen kinderopvang en/of basisonderwijs op 36 locaties voor ruim 7700 kinderen.’

‘Om dit goed te managen, hebben we gekozen voor een structuur van drie regio’s, met per regio twee regiodirecteuren die integraal verantwoordelijk zijn voor kinderopvang en onderwijs. De gehele organisatie wordt ondersteund door een servicebureau en dit geheel levert mooie ontwikkelingen op. Bijvoorbeeld op het gebied van kwaliteit. De verschillende kwaliteitsstandaarden van kinderopvang en onderwijs hebben we bij elkaar gebracht in één kwaliteitsbeleid. Daar verwachten we veel van.’

Corné Verhees en Femke Verhaaren met Jasmijn en Giel.



FOTO: MILOU VERKOOIJEN

Stralen

Als concreet resultaat noemt Corné het kansoverleg. 'Kinderen komen vaak al bij ons als baby. Als we dan iets signaleren, bespreken we dit in het kansoverleg zodat we samen met de gemeente preventief te werk kunnen gaan. Voorheen kwam dit pas op gang als het kind naar school gaat, en dan is al veel kostbare tijd verloren.'

'Daarnaast is het al bestaande expertiseteam in het onderwijs uitgebreid met het specialisme jonge kind. Dat heeft direct meerwaarde: er komen meer hulpvragen vanuit de kinderopvang en we doen meer interventies.'

Corné ziet dat mensen in de nieuwe organisatie gaan stralen als ze hun kennis en kunde bundelen voor de kinderen en hij en Femke benadrukken dat ook overal in de organisatie. De kinderen zelf krijgen hierin een speciale plek. Zo zijn voor de introductie van Atalanta filmpjes gemaakt met kinderen in de hoofdrol. In een van deze filmpjes vormen Giel en Jasmijn voor één dag het bestuur van Atalanta. Corné: 'Hun droom was om op hun locatie een echte kinderboerderij te hebben. We hebben vervolgens spreekwoordelijk de koe bij de horens gepakt en onlangs hebben we samen de kinderboerderij geopend.'

Uniek inzicht in ontwikkeling kindcentra

Atalanta is een van de vele kindcentra die hun praktijkervaringen delen in het dashboard van de Vereniging Netwerk Kindcentra (VNK). Dit dashboard biedt met statistieken en verhalen inzicht in het aantal kindcentra en in hun ontwikkelingen in Nederland. Doel van het dashboard is dat teams van kindcentra elkaar ondersteunen en van en met elkaar leren. Wil je hieraan meewerken? Vul dan de vragenlijst in, waarna een werkstudent (ofwel 'Eddie') van Education Warehouse je belt. Samen loop je binnen een half uur een vragenprotocol door. Daarna schrijft de Eddie een tekst over jouw kindcentrum, legt die aan je voor en regelt plaatsing op het dashboard.

Deelname aan het dashboard is gratis, de VNK draagt de kosten. Meer weten? Kijk op: <https://netwerkindcentra.nl/dashboard/>

Gelukkige jeugd

Atalanta loopt in de regio voorop in de samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs en biedt dat soms onder één dak. 'We werken toe naar kindcentra waar dat mogelijk is en kiezen daarbij voor een natuurlijk groeiproces', licht Femke toe. 'Onze eerste kindcentrumdirecteur komt uit de kinderopvang van onze eigen organisatie. Daar zijn we trots op.' Naast kindcentra zijn er ook stand-alone locaties voor kinderopvang. Dit voor diversiteit in het aanbod. Femke noemt daarvoor meerdere redenen. 'Denk aan een speciaal profiel van een locatie, bijvoorbeeld een groene dagopvang waarin alles is gericht op de natuur buiten of een sport-BSO.'

'Daarnaast hebben we drie internationale kinderopvanglocaties onder de naam International Child Care, op de High Tech Campus Eindhoven en de twee vestigingen van de internationale school. Ook hebben we De Opstap, ooit in Maarheeze begonnen als een AZC-school voor zo'n 100 kinderen. Inmiddels is het een locatie voor onderwijs aan kinderen van 4 tot 13 jaar van expats, arbeidsmigranten en vluchtelingen.' 'De focus van De Opstap ligt op het verwerven van de Nederlandse taal zodat zij snel kunnen doorstromen naar het reguliere basisonderwijs. We doen er dus alles aan om een kind in zijn omgeving te bieden wat hij nodig heeft om een gelukkige jeugd te hebben. Bij iedere beleidskeuze is dat onze leidraad.'

'We durven te investeren als dat in het belang is van de kinderen, óók op kleine locaties.'

Corné: 'Ons aanbod is breed en gevarieerd, met elke locatie haar eigen specialisatie. Daarnaast bieden we uitgebreide ondersteuning, met een groot aantal specialisten. Op onze kindcentra, scholen, kinderdagverblijven, peuteropvanglocaties en bso's.'

'Overall doen we dus aan kindontwikkeling, we geloven dat dit kan en moet. Onze ambitie is voldoende ontwikkelkansen voor ieder kind. Dat doen we door het vormgeven van een pedagogische en didactische ontwikkelomgeving waar kinderen zich veilig voelen en uitgedaagd worden om te spelen, leren en groeien als persoon.'

Derde pedagogoog

Uitgangspunt is dat de scholen van Atalanta samenwerken met één kinderopvangpartner, vertelt Femke. 'Dat zijn we vaak zelf, maar dat hoeft niet altijd. Bijvoorbeeld in Bergeijk zijn we in gesprek gegaan met Nummereen Kinderopvang. Leidende vraag was hoe zij en wij naar kindontwikkeling kijken. Met elkaar hebben we besloten wie op welke locatie kindpartner is en hebben daar een samenwerkingsovereenkomst over gesloten.'

'Allesbepalend is dat we met zo'n exter-

ne partner werken vanuit een gedeelde pedagogisch-didactische visie die is afgestemd op de kinderen. Wie kinderopvang levert, moet voor ouders en kinderen niet uitmaken. Zowel voor ons als voor Nummereen is dit een interessante ontwikkeling. We durven te investeren als dat in het belang is van de kinderen, óók op kleine locaties.'

Qua onderwijs zit Atalanta vaak in dorpen met één locatie. 'Dan is er minder urgentie om je te onderscheiden, maar dat doen we toch', stelt Femke. 'Dat kan zijn met cultuur, natuur, sport, techniek, noem maar op. Zo hebben we op een kleine school met zo'n veertig kinderen het Fonkconcept, waarbij kinderen vooral buiten zijn.'

'Dit concept willen we op het hele kindcentrum aanbieden en dus ook doortrekken naar de kinderopvang. Dat heeft een aanzuigende werking op ouders buiten het dorp die willen dat hun kind zo opgroeit. Zo kijken we steeds naar wat kinderen op een locatie nodig hebben.' Ook de interieurpedagoog krijgt hierin een belangrijke taak, vertelt Femke. 'Het interieur heeft van oudsher altijd al een pedagogische functie in de kinderopvang, nu sijpelt dat belang ook door naar het onderwijs. Hoe je de ruimte in-

richt, doet wat met de ontwikkeling van kinderen. Achter iedere keuze zit een verhaal. Kastjes hangen op een plek en een manier om kinderen uit te dagen er iets mee te doen. De ruimte als derde pedagogoog maakt echt verschil.'

Inclusieve campus

Ik vraag mijn gesprekspartners hoe het staat met de rijke ontwikkeldag. Corné: 'We zijn aan het onderzoeken wat die precies van ons vraagt. Duidelijk is dat we inzetten op een rijk aanbod van 0 tot 13 jaar in een doorlopende lijn waarbij alle overgangen zo onmerkbaar mogelijk verlopen.'

'Neem de schoolpauze, die moet een ontdekkingstocht kunnen zijn. Dus willen we kinderen met de inrichting van de buitenruimte daartoe uitnodigen. Alle tijd bij ons moet rijke ontwikkeltijd zijn voor de kinderen, met aandacht voor hun talenten en kansen. Daarin hebben onze professionals een sleutelrol en mede daarom hechten we veel waarde aan samenwerking met regionale partners als Brainport, Fontys en Summa.'

'De uitdaging zit in het bieden van gelijke kansen voor alle kinderen. Dus onze locaties moeten een ontmoetingsplek zijn, waar alle kinderen worden gezien. Niet alleen kinderen van werkende ouders, ook kinderen die zorg nodig hebben. Zo zijn we net bezig in een van onze gemeenten om een inclusieve campus op te zetten waar alle kinderen welkom zijn.'

'Daarover zijn we in gesprek met veel partijen, waaronder een medisch kinderdagverblijf. Alles kán. Als je maar dezelfde visie deelt, samen aan de slag wil, geïnteresseerd bent in elkaar, van elkaar wil leren en niet je eigen geldstromen of organisatiebelang vooropzet. Alles begint met bevlogen mensen die samen willen werken aan wat de maatschappij van ons vraagt: doen wat goed is voor kinderen zodat ieder kind gelukkig kan opgroeien.'

Anneke Guis is senior communicatieadviseur en betrokken bij de Vereniging Netwerk Kindcentra (VNK).

FOTO: DAILY CATCH

