

Muziek en Dans in de Voorschool

Ontwikkelen met muziek en dans

Pilot met SKVR

Kunstvakdocenten SKVR werken samen met pedagogisch medewerkers in de voorschool om met muziek- en danseducatie bij te dragen in de ontwikkeling van het jonge kind. CED-Groep deed onderzoek.

Dit zijn de effecten op de sociaal emotionele ontwikkeling en taalontwikkeling van peuters:

Muziek

- Muziek helpt kinderen om sneller klanken te onderscheiden. Zo leren kinderen sneller woorden aan.
- Door muzikles train je het verbaal kortetermijngeheugen. Hiermee kun je sneller nieuwe woorden en zinsopbouw aanleren.
- Taal en muziek lijken op elkaar: in de hersenen worden dezelfde gebieden actief. Met muziek train je dus ook taalgebieden in de hersenen.
- Kinderen met muzikles hebben meer controle over hun eigen gedrag en kunnen hun emoties beter reguleren.



Dans

- Jonge kinderen kunnen nog niet praten: ze leren met hun lichaam. Door bewegen leren kinderen.
- Beweging is goed voor de motivatie, concentratie, hersenontwikkeling, gezondheid en het welzijn van kinderen.
- Door beweging gaat er meer bloed naar de hersenen. Wist je dat kinderen die goed zijn in bewegen, later beter zijn in lezen?
- Kinderen die dansles krijgen, zijn minder angstig en onzeker en hebben meer controle over hun emoties.
- Met dans kun je taal uitbeelden. Zo leer je sneller.



Onderzoek

SKVR startte in 2022 met de pilot Muziek in de Voorschool. CED-Groep deed onderzoek: literatuuronderzoek en interviews met kunstvakdocenten en pedagogisch medewerkers.

Rotterdam,
september 2023



Als leren je lief is

