

## Wat vindt de overheid?

Basis op orde & In totaal investeren we structureel €1 miljard per jaar voor het versterken van de onderwijskwaliteit.

We brengen scholen in positie door investeringen zoveel mogelijk rechtstreeks naar de klas te laten gaan, volgens de systematiek van de werkdrukmiddelen.

We zorgen voor een goede start voor ieder kind op de kinderopvang, met het oog op de ontwikkeling van het kind.

We voorkomen leerachterstanden bij de start door het stimuleren van de deelname van kinderen met een taalachterstand aan voor- en vroegschoolse educatie (VVE), het versterken van de kwaliteit, en de relatie tussen opvang en onderwijs te versterken.

Als onderdeel van een brede aanpak van bestrijding van armoede in kwetsbare wijken door gemeenten investeren we in een rijke schooldag. Gelijke kansen vragen een ongelijke aanpak, zodat elk kind de beste kans krijgt.

We verbeteren de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs. We stimuleren brede en verlengde brugklassen met oog voor de talenten van elke leerling

Om de onderwijskwaliteit in Nederland te verhogen, investeren we in goede en voldoende leraren en schoolleiders.

We zetten in op versterking van de kwaliteit van lerarenopleidingen met aandacht voor effectieve vakdidactiek, specialisatie in het jonge of oudere kind, digitale vaardigheden en passend onderwijs. We verhogen de academische instroom.

We dichten de loonkloof en streven naar één cao voor leraren in het funderend onderwijs.

We investeren in het verlagen van de werkdruk; scholen kunnen hiermee bijvoorbeeld de klassen verkleinen of meer docenten of begeleiders in de klas inzetten

## Wat betekent dit voor de VNK?

Natuurlijk behoort het goed onderwijzen van rekenen, lezen en schrijven tot de kerntaken van het onderwijs, maar laten we Gert Biesta's personificatie en socialisatie vooral niet vergeten. Voorliggende aspecten om tot leren en ontwikkelen te komen. Daarnaast zijn ook executieve functies van voorwaardscheppend belang.

Geef onderwijsorganisaties de invloed en het vertrouwen om de goede dingen te doen voor kinderen. Fijn dat middelen direct naar de klas gaan, dat er sprake is van een lichte verantwoording en dat de medezeggenschap inspraak heeft.

Kinderopvang als ontwikkelaanbod: dat omarmen we als VNK van harte! Helaas is de (bijna) gratis opvang er alleen voor ouders die beide werken. Voor een écht goede start en het terugdringen van kansenongelijkheid gun je elk kind gratis kinderopvang!

Mooi dat de relatie tussen opvang en onderwijs wordt genoemd. Maar het blijft gek dat het twee werelden zijn rondom hetzelfde kind. Brede ontschotting is gewenst. Gelukkig zijn de twee werelden al meer en meer met elkaar versmolten bij VNK leden.

Ook dit is goed nieuws voor kinderen. Het zou nog mooier zijn als er ook voor alle 0-4 jarigen in de kinderopvang rijke ontwikkelmogelijkheden gecreëerd zouden worden. Zodat er een rijke ontwikkeldag voor elk kind van 0-13 ontstaat.

Mooi dat dit herkend en erkend wordt. Het geeft ons de ruimte dit verder te verkennen met de VO partners. Vroege selectie van kinderen in de 'sjoelbak' maakt dat zij vastzitten in een systeem en moeilijk kunnen opstromen.

Goed dat hier geld voor beschikbaar komt. Jammer dat alleen gesproken wordt over leraren en schoolleiders. Er zijn meer disciplines die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Gelet op het arbeidsmarkttekort is het van belang nu in de breedte na te denken over voldoende en goed gekwalificeerde professionals die nodig zijn voor de ideale ontwikkelomgeving van kinderen.

Mooi dat hier aandacht voor is. Wij pleiten ervoor dat de Pabo's deze uitdaging samen met het werkveld oppakken. Daarnaast is het van belang de bestaande MBO niveau 3 en 4 en AD niveau 5 opleidingen te versterken met het oog op een integraal functiegebouw van professionals rondom het kind.

Eindelijk gerechtigheid voor leerkrachten in het PO. Maar zouden ook pedagogisch medewerkers niet onder diezelfde cao moeten vallen? Zij dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen tijdens hun eerste 1000 dagen. Deze zijn bepalend voor de rest van hun leven!

Hopelijk zijn directies en leerkrachten vrij om zelf te bepalen hoe deze middelen in te zetten. Van belang om daarbij ook de koppeling te maken met passend onderwijs én passende kinderopvang om zoveel mogelijk kinderen een thuisnabije voorziening te bieden.



Vereniging Netwerk  
Kindcentra

# VNK versus

# Regeerakkoord

# Gelijke kansen beginnen bij 0 jaar